

# Catalogue des Formations 2017 / 2019

# Introduction

Le Centre Régional de Diagnostic des Troubles d'Apprentissage organise, dans le cadre de son activité de formation universitaire, cinq sessions de 2 jours et deux sessions d'une journée dédiées aux troubles cognitifs et d'apprentissage de l'enfant en collaboration avec le réseau NeurodeV.

Cette formation est destinée à l'ensemble des personnels médicaux et paramédicaux confrontés à ces troubles. (Médecins, orthophonistes, psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens.....)

Chaque session est composée d'une partie théorique rappelant les bases neuro-anatomiques du trouble considéré, l'historique et les points de débat des concepts et terminologies. Les tests à visée diagnostique sont présentés et analysés de manière détaillée. Il est ensuite proposé des cas cliniques illustrant la démarche diagnostique, dans son caractère multidisciplinaire.

L'ensemble des documents est présenté sous la forme de présentation Powerpoint, avec documents audios, vidéos, photos..).

# Sommaire

## Formation au diagnostic des troubles des apprentissages

- ❖ **L'Intelligence chez l'enfant** pages 4 - 5  
(Bases neurologiques, Déficience, Précocité)
  - **9 et 10 octobre 2017**
  
- ❖ **Troubles spécifiques du Langage Ecrit** page 6
  - **8 et 9 février 2018**
  
- ❖ **Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité** page 7
  - **4 et 5 juin 2018**
  
- ❖ **Troubles du geste chez l'enfant** page 8  
(praxies, coordination, graphisme)
  - **4 et 5 octobre 2018**
  
- ❖ **Troubles spécifiques du langage oral** page 9
  - **7 et 8 février 2019**
  
- ❖ **Les troubles en Mathématiques** page 10
  - **11 avril 2019**
  
- ❖ **Troubles d'apprentissage :**  
**NEURO-PEDIATRIE ET PEDOPSYCHIATRIE** page 11
  - **6 juin 2019**

## Modalités d'inscription

Page 12

## Tarifs

Page 12

## Nous contacter

Page 13

## Bulletin d'inscription

Page 14

Durée : 2 journées (14h)

Date : 9 et 10 octobre 2017

Tarif : 400 € pour 1 session de 2 jours (*tarif dégressif si plusieurs sessions commandées*)

## L'INTELLIGENCE CHEZ L'ENFANT

(Bases neurologiques, Déficience, Précocité)

Les matinées sont consacrées aux apports théoriques, les après-midis sont réservés aux travaux pratiques sur dossiers pour une explication plus fine des notions théoriques.

Cette première session est le préalable indispensable à la compréhension du fonctionnement cognitif de l'enfant : quelles sont les bases neuro-anatomiques, biologiques permettant à l'enfant d'être en capacité d'apprentissage ? Quels sont les outils d'évaluation de l'efficacité intellectuelle, leurs apports, leurs limites et les pièges diagnostiques ?

### Objectifs :

- Connaître les bases théoriques de l'intelligence chez l'enfant, les principes de la démarche diagnostique.
- Être capable d'interpréter un bilan psychométrique.
- Analyser et discuter à partir de cas cliniques, qui constituent le support de l'évaluation des connaissances acquises.

Alternance d'apports théoriques et de cas concrets. Les supports pédagogiques seront accessibles sur le site du réseau NeurodeV, avec identifiant et mot de passe communiqués personnellement à chaque stagiaire, 15 jours avant la session.

### Programme :

1<sup>er</sup> jour – Cadre théorique

#### **9h – 10h45 : Bases neurodéveloppementales du langage oral – Développement normal**

Comprendre les Bases neurobiologiques des apprentissages : *le développement et la maturation du cerveau, la structuration de l'intelligence, les bases neuroanatomiques et biologiques permettant à l'enfant d'être en capacité d'apprentissage.*

*Pr Louis Vallée, neuropédiatre*

**10h45 – 12h30 : L'évaluation de l'efficacité** : *Les outils d'évaluation de l'efficacité intellectuelle, leurs apports, leurs limites et les pièges diagnostiques sont détaillés.*

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue*

**13h30 – 17h** : Les travaux pratiques de l'après-midi illustrent l'interprétation des tests et des difficultés de l'enfant.

*Hélène Roman – Marion Dhayer, neuropsychologues*

- Profils cognitifs d'enfants d'intelligence normale avec indices de QI homogènes, analyse du bilan cognitif et recherche du caractère développemental
- Profils cognitifs d'enfants d'intelligence normale avec indices de QI hétérogènes, analyse du bilan cognitif et recherche du caractère développemental

Durée : 2 journées (14h)

Date : 9 et 10 octobre 2017

Tarif : 400 € pour 1 session de 2 jours (*tarif dégressif si plusieurs sessions commandées*)

# L'INTELLIGENCE CHEZ L'ENFANT

(Bases neurologiques, Déficience, Précocité)

## Programme :

2<sup>ème</sup> jour – Applications

Lors de la deuxième journée sont présentées les formes extrêmes de l'efficiency que sont la déficience intellectuelle et le haut potentiel intellectuel.

**9h – 10h45 : Déficience intellectuelle** : définitions, principales étiologies, démarche diagnostique



*Dr Béatrice Bourgois, neuropédiatre*

**10h45 – 12h30 : Précocité intellectuelle** : définition, quelles difficultés, quels diagnostics différentiels ?

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue*

**13h30 – 17h** : Les travaux pratiques de l'après-midi illustrent à travers des cas cliniques les écueils possibles dans la démarche diagnostique.

*Dr Béatrice Bourgois, neuropédiatre – Hélène Roman – Marion Dhayer, neuropsychologues*

-  Profils cognitifs d'enfants déficients intellectuels, avec étude de la démarche diagnostique et recherche des étiologies lors de l'analyse du bilan cognitif
-  Profils cognitifs d'enfants à haut potentiel intellectuel, porteurs de troubles des apprentissages, analyse des profils et mise en évidence des apprentissages par le bilan cognitif

## Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

## Formateurs :

Neuropédiatres  
Pr. Vallée  
Dr. Bourgois

Neuropsychologues  
du CRDTA  
C. Dreffrennes  
M. Dhayer  
H. Roman

# TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ECRIT

Durée : 2 journées  
(14h)

Date : 8 et 9 février  
2018

Tarif : 400 € pour 1  
session de 2 jours (*tarif  
dégressif si plusieurs  
sessions commandées*)

La dyslexie est le plus fréquent et le plus étudié des troubles spécifiques d'apprentissage de l'enfant. L'étiologie de ce trouble reste cependant partiellement connue. Son diagnostic reste par ailleurs le plus souvent délicat en pratique clinique, ce d'autant qu'il est associé à des comorbidités. Nous proposons une synthèse des connaissances actuelles sur cette pathologie, une analyse des critères diagnostiques. Les tests utilisés en pratique orthophonique sont présentés ainsi que leur interprétation. La démarche diagnostique est illustrée par des cas cliniques sur un mode interactif.

## Objectifs :

Connaître les bases théoriques de la dyslexie et des troubles qui y sont associés. Etre capable d'analyser un bilan de langage écrit.

## Programme :

1<sup>er</sup> jour - Cadre théorique

**9h – 12h30 :** Cette première matinée a pour objectif de présenter les bases neurologiques et développementales de la lecture et de ses troubles. Les différents modèles cognitifs et neuroscientifiques de la dyslexie sont abordés.

### Développement normal de la lecture et modèles théoriques

### Dyslexie : bases neurobiologiques et modèles théoriques

### Les différents types de dyslexie

*Dr Bourgois, neuropédiatre - Géraldine Debruyne, orthophoniste*

**14h – 17h30 :** La démarche diagnostique multidisciplinaire en cas de suspicion de dyslexie est présentée. Les différents critères diagnostiques, à la fois d'inclusion/exclusion sont analysées au regard des différentes définitions existantes sur le plan international. Les tests d'évaluation du langage écrit sont présentés sur un mode analytique.

### Dyslexie, dysorthographe - Diagnostic positif

### Les tests d'évaluation du langage écrit

*Dr Bourgois, neuropédiatre - Jessica Nicli, orthophoniste*

2<sup>ème</sup> jour – Applications

**9h – 12h30 :** Les travaux pratiques ont pour objectifs d'illustrer la démarche diagnostique en cas de trouble du langage écrit à travers des cas cliniques concrets. Les différents types de dyslexie, dans leur forme et leur sévérité, sont présentés.

### Travaux pratiques interactifs

*Perrine Gentilleau-Lambin, orthophoniste*

**14h – 17h30 :** Les troubles comorbides de la dyslexie (trouble déficitaire d'attention, dyscalculie, troubles psychopathologiques...) sont présentés, à la fois dans leur contexte théorique et par l'intermédiaire de cas cliniques.

### Dyslexie et comorbidités

### Travaux pratiques interactifs

*Chloé Deffrennes – Hélène Roman, neuropsychologues – Dr Béatrice Bourgois, neuropédiatre*

### Dyslexie : aménagements pédagogiques

*Jessica Nicli, orthophoniste – Alice Cado, ergothérapeute*

*Les différents aménagements pédagogiques à disposition des professionnels de la santé et de l'éducation pour aider à la prise en charge des enfants dyslexiques sont décrits et explicités.*

## Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

## Formateurs :

Neuropédiatre  
Dr. Bourgois

Neuropsychologues ,  
Orthophonistes et  
ergothérapeute du  
CRDTA

# Trouble Déficitaire de l'Attention

Durée : 2 journées  
(14h)

Date : 2 et 3 juin 2018

Tarif : 400 € pour 1  
session de 2 jours  
(tarif dégressif si  
plusieurs sessions  
commandées)

Le trouble déficitaire d'attention avec ou sans hyperactivité est le trouble du comportement le plus fréquent chez l'enfant et l'adolescent. Il peut être idiopathique ou symptomatique d'une autre pathologie. Sa prise en charge varie selon son origine et nécessite une analyse rigoureuse.

## Objectifs :

Connaître les bases théoriques, la démarche diagnostique et les modalités de prise en charge thérapeutique.

## Programme :

### 1<sup>er</sup> jour – Cadre théorique

Nous présentons les bases neurologiques et biologiques de ce trouble, la démarche diagnostique. Les tests d'évaluation sont présentés et leur apport discuté.

**9h00 – 12h30**

**Bases neurologiques**  
**Démarche diagnostique**  
**Comorbidités**

*Pr. Louis Vallée – Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatres*

**14h00 – 17h30**

**Les tests d'évaluation du TDA/H**

**Travaux pratiques interactifs**

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue – Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre*

### 2<sup>ème</sup> jour – Applications

Différents moyens de prise en charge, en psychothérapie, éducation thérapeutique, psychomotricité, traitement médicamenteux, sont présentés et illustrés par des cas cliniques. Le point de vue du pédopsychiatre sur le trouble est exposé.

**9h00 – 12h30**

**Prise en charge des TDA/H**

*Min-Hwa Martel, neuropsychologue*

**Traitement médicamenteux**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre*

**14h00 – 17h30**

**TDA/H, le point de vue du pédopsychiatre**

*Dr Géraldine Kechid, pédopsychiatre*

**Travaux pratiques interactifs**

*Marion Dhayer - Min-Hwa Martel, neuropsychologues*

## Formateurs :

Neuropédiatres  
Pr. Vallée  
Dr. Lemaître

Neuropsychologues  
CRDTA

Pédopsychiatre

## Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

# Troubles du geste chez l'enfant

(praxies, coordination et graphisme)

Durée : 2 journées (14h)

Date : 4 et 5 octobre 2018

Tarif : 400 € pour 1 session de 2 jours (*tarif dégressif si plusieurs sessions commandées*)

Les plaintes concernant les troubles du geste chez l'enfant sont en augmentation croissante. Les professionnels de santé sont en effet désormais très sensibilisés à cette problématique.

Les troubles du geste reflètent cependant des réalités hétérogènes tant sur le plan symptomatique qu'étiologique.

## Objectifs :

Connaitre les différents concepts théoriques, les principes de la démarche diagnostique et de la prise en charge qui en découlent

## Programme :

### 1<sup>er</sup> jour – Cadre théorique

Les bases neuro-anatomiques et les définitions du geste, des praxies et de la coordination sont présentées.

Les problèmes terminologiques et conceptuels concernant les Dyspraxies et le Trouble d'Acquisition de la Coordination sont également discutés.

Les tests d'évaluation en ergothérapie sont décrits et analysés.

### **9h – 12h30 : Dyspraxies, TAC : définitions, terminologies, hypothèses étiopathogéniques**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre*

### **13h30 – 17h :**

#### **Tests d'évaluation en ergothérapie**

*Alice Cado, ergothérapeute*

#### **Travaux pratiques interactifs**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre, Alice Cado, ergothérapeute*

### 2<sup>ème</sup> jour – Applications

Cette matinée est consacrée à la démarche diagnostique en cas de troubles du geste, avec illustration par des cas cliniques

### **9h – 12h30 :**

#### **Troubles dyspraxiques : diagnostics syndromiques**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre*

#### **Travaux pratiques interactifs**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre, Chloé Deffrennes, neuropsychologue, Alice Cado, ergothérapeute*

### **13h30 – 17h00 :**

La dysgraphie est analysée à partir des bases neuro-anatomiques sous-jacentes, des différentes définitions et classifications, des tests spécifiques de son évaluation. La démarche diagnostique est présentée et illustrée par des cas cliniques.

Les aménagements pédagogiques lors des différents troubles du geste sont détaillés.

#### **Dysgraphie : définition, tests d'évaluation, démarche diagnostique**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre, Alice Cado, ergothérapeute*

#### **Graphisme et orthographe : quel lien ?**

*Emilie Ayrole, orthophoniste*

#### **Travaux pratiques interactifs**

*Dr M-Pierre Lemaître, neuropédiatre, Min-Hwa Martel, neuropsychologue, Alice Cado, ergothérapeute, Emile Ayrole, orthophoniste*

#### **Aménagements pédagogiques**

*Alice Cado, ergothérapeute*

## Formateurs :

Neuropédiatre  
Dr. Lemaître

Neuropsychologues,  
Orthophonistes et  
ergothérapeute du  
CRDTA

## Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91



Durée : 2 journées (14h)

Date : 7 et 8 février 2019

Tarif : 400 € pour 1 session de 2 jours (*tarif dégressif si plusieurs sessions commandées*)

(Agréée FIF-PL)

## Troubles spécifiques du Langage Oral

Les troubles du langage oral sont très fréquents et d'origine multiple. Les troubles spécifiques et sévères du langage oral sont responsables de troubles d'apprentissage invalidants et nécessitent une reconnaissance et une prise en charge précoce.

### Objectifs :

Connaître les bases théoriques du langage oral et de ses troubles, la démarche diagnostique.

Savoir analyser le bilan orthophonique.

Connaître les grands principes des aménagements pédagogiques.

### Programme :

1<sup>er</sup> jour – Cadre théorique

*Lors de cette première journée, nous détaillons les bases neurologiques du développement normal et pathologique du langage oral chez l'enfant.*

*Les tests d'évaluation du langage oral sont présentés de manière analytique. La démarche diagnostique est également illustrée lors de travaux pratiques.*

**9h – 12h30 : Bases neurodéveloppementales du langage oral** – Développement normal

Démarche diagnostique devant un trouble du langage oral

Bases neurologiques des troubles du langage oral

*Dr Marie-Pierre Lemaitre, neuropédiatre*

**13h30 - 17h : Bilans orthophoniques dans les TSLO**

*Jessica Nicli, orthophoniste*

**Travaux pratiques interactifs**

*Jessica Nicli – Perrine Gentilleau, orthophonistes*

2<sup>ème</sup> jour – Applications

*La deuxième journée est consacrée aux troubles spécifiques et sévères du langage oral. Les éléments diagnostiques, les concepts, les terminologies, qui restent non consensuels sur le plan national et international, sont exposés.*

*Les différentes formes cliniques de troubles sont illustrées par des cas cliniques. Enfin, les principes d'aménagements pédagogiques dans ce cadre sont présentés.*

**9h – 12h30 : Troubles spécifiques du langage oral : définition – classification**

*Emilie Ayrole, orthophoniste – Dr M-Pierre Lemaitre, neuropédiatre*

**Travaux pratiques interactifs**

*Jessica Nicli – Camille Stievenard, orthophonistes*

**13h - 17h : Travaux pratiques interactifs**

*Jessica Nicli – Camille Stievenard, orthophonistes*

**TSLO : aménagements pédagogiques**

*Jessica Nicli – Camille Stievenard, orthophonistes – Dr M-Pierre Lemaitre, neuropédiatre*

### Formateurs :

Neuropédiatre  
Dr. Lemaître

Orthophonistes  
E. Ayrole  
J. Nicli  
P. Gentilleau  
C. Stievenard

### Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

Durée : 1 journée  
(7h30)

Date : 11 avril 2019

Tarif : 180 €

## Les Troubles en mathématiques

Les modèles cognitifs, les bases neuro-anatomiques sous-jacents à la construction du nombre, préalable indispensable à l'analyse des troubles dans ce domaine, sont rappelés.

Dyscalculie : quelle définition ? Nous présentons une revue de la littérature et des différents courants conceptuels.

Les tests d'évaluation en mathématiques sont exposés, avec leur intérêt et leurs limites respectifs.

### Objectifs :

Connaître les bases théoriques de la construction du nombre et de ses troubles.

Connaître les principes de l'analyse diagnostique.

Savoir choisir et interpréter les tests.

### Programme :

**9h – 10h15** : Développement des compétences arithmétiques chez l'enfant

Bases théoriques d'appréhension du nombre / Modèles cognitifs

*Sandrine Meijas, neuropsychologue*

**10h15 – 11h15** : « Dyscalculie » : Quelle(s) définition(s) ?

Bases anatomo-fonctionnelles

*Dr Marie-Pierre LEMAITRE, neuropédiatre*

**11h15 - 12h30** : Déficit des compétences en mathématiques : les grands cadres nosologiques

Démarche diagnostique

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue*

**13h30 – 15h00** : Présentation des tests d'évaluation des performances arithmétiques et de raisonnement logico mathématique : indication, analyse, interprétation

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue*

**15h - 17h30** : Cas cliniques

*Hélène Roman, neuropsychologue*

### Formateurs :

Neuropédiatre  
Dr. Lemaître

Neuropsychologues  
S. Meijas  
H. Roman  
C. Deffrennes

### Contact formation :

Mme Marie-Christine Ostyn  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

Durée : 1 journée  
(7h30)

Date : 6 juin 2019

Tarif : 150 €

(Agréée FIF-PL)

## Troubles d'apprentissage : NEUROPEDIATRIE ET PEDOPSYCHIATRIE

L'existence de manière simultanée ou successive de troubles du comportement et de l'apprentissage chez l'enfant est une situation à laquelle le clinicien est très fréquemment confronté. Une analyse conjointe, pédopsychiatrique et neuropédiatrique, est le plus souvent nécessaire afin de déterminer au mieux la nature des troubles, leur origine et de permettre de guider la remédiation.

Les bases théoriques permettant d'appréhender cette double approche sont présentées. Nous détaillons plusieurs situations où les troubles sont intriqués, en précisant le mécanisme identifié et pour certains les bases communes neurodéveloppementales. Les troubles anxieux, de l'humeur, l'association de troubles de structuration de personnalité avec des difficultés d'apprentissage dans des domaines particuliers, sont en particulier présentés. Les différentes situations sont illustrées par des cas cliniques.

### Objectifs :

Connaître les bases communes aux troubles neurodéveloppementaux et psychologiques de l'enfant.

### Programme :

**9h – 10h00** : Neuropédiatrie et pédopsychiatrie : les bases théoriques d'une double approche

*Pr Louis Vallée, neuropédiatre*

**10h00 – 11h00** : Psychopathologie et troubles d'apprentissage  
Quand l'anxiété, les troubles de l'humeur entravent les apprentissages

*Dr François Medjkane, pédopsychiatre*

**11h00 - 12h30** : Illustration, cas clinique

*Min-Hwa Martel, neuropsychologue - Perrine Gentilleau, orthophoniste*

**13h30 – 15h30** : Troubles du neurodéveloppement et du développement psychique entravant les apprentissages

Bases conceptuelles et organiques des interactions

*Dr Marie-Pierre LEMAITRE, neuropédiatre - Bernard Meurin, psychomotricien*

**15h30 - 17h30** : Illustrations, cas cliniques

*Chloé Deffrennes, neuropsychologue, Perrine Gentilleau, orthophoniste, Alice Cado, ergothérapeute*

### Contact formation :

Mme Marie-Christine OSTYN  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)  
03.20.97.97.91

### Formateurs :

Neuropédiatres  
Pr. Vallée  
Dr. Lemaître

Pédopsychiatre  
Dr. Medjkane

Equipes CRDTA /  
CRA

## Modalités d'inscription

Les bulletins d'inscription doivent être retournés au plus tard 3 semaines avant le début de chaque formation. Les inscriptions sont validées dans la limite des places disponibles.

Professionnel salarié : une convention de formation est établie avec l'établissement employeur. L'inscription est effective à réception de cette convention signée.

Autre professionnel : joindre le règlement au bulletin d'inscription.

Il est **impératif de nous fournir une adresse mail** afin de vous transmettre les documents présentés en formation.

Le réseau NeurodeV se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant.

Le réseau NeurodeV se réserve le droit de refuser une inscription si celle-ci est incomplète ou si le nombre maximum de participants est atteint.

Le groupe de formation est composé de 25 personnes maximum.

## Tarifs

### **Coût des sessions**

Le tarif de chaque session comprend les frais d'inscription, la documentation pédagogique remise à chaque participant et les repas.

**400 euros par session - Repas compris**

### **Tarif dégressif si inscription à plusieurs sessions**

400 € par session pour une session de 2 jours

390 € par session pour deux sessions de 2 jours

370 € par session pour trois sessions de 2 jours

350 € par session pour quatre sessions de 2 jours

330 € par session pour cinq sessions de 2 jours

180 € **par journée** pour les sessions d'1 jour

Conditions de paiement : 1 paiement par session par chèque à l'ordre de NeurodeV à joindre avec le bulletin d'inscription. Les règlements sont encaissés à l'issue de chaque session. Pour les établissements, facturation à l'issue de chaque session.

## Nous contacter

NEURODEV  
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq  
59000 LILLE

Tél : 03.20.97.97.91 – Fax : 03.20.97.27.73  
[contact@neurodev.fr](mailto:contact@neurodev.fr)  
[www.neurodev.fr](http://www.neurodev.fr)

Contact pour les formations : Marie-Christine OSTYN  
03.20.97.97.91 / [mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)

Administrateur du Réseau Neurodev : Pr Louis VALLEE

Directrice du Réseau Neurodev : Mme le Dr Dominique JUZEAU

Groupe de Coopération Médico-Sociale

SIRET : 501 681 019 00029

Déclaration d'activité de formation numéro 31 59 06637 59



## Bulletin d'inscription

A renvoyer :

- Par courrier :  
NEURODEV  
1 Bd du Pr Jules  
Leclercq  
59000 LILLE
- Par mail :  
[mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)
- Par fax :  
03.20.97.27.73

Tarif :  
400€ par session de 2  
jours, tarif dégressif si  
plusieurs sessions  
commandées (repas  
compris)

1 session : 400€  
2 sessions : 390€/session  
3 sessions : 370€/session  
4 sessions : 350€/session  
5 sessions : 330€/session

1 journée : 180€ la  
journée

Lieu :  
NEURODEV  
Bâtiment Paul Boulanger  
2<sup>ème</sup> étage  
1 Bd du Pr Jules Leclercq  
59000 LILLE

Vous recevrez la  
confirmation et la  
convention à la réception  
de ce bulletin.

STAGIAIRE

Nom : .....  
Prénom : .....  
Profession : .....  
Adresse professionnelle : .....  
.....  
CP : ..... Ville : .....  
Téléphone : ..... Portable : .....  
Adresse mail : .....

CHOIX  
SESSIONS

- L'Intelligence chez l'enfant : **9 et 10 octobre 2017**
- Troubles spécifiques du langage écrit **8 et 9 février 2018**
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité  
**4 et 5 juin 2018**
- Troubles du geste chez l'enfant **4 et 5 octobre 2018**
- Troubles spécifiques du langage oral **7 et 8 février 2019**
- Journée « Les troubles en mathématiques » le **11 avril 2019**
- Journée « Troubles d'apprentissage : neuropédiatrie et  
pédopsychiatrie » le **6 juin 2019**

**\*cocher la ou les case(s)**

FRAIS DE FORAMATION

- Pris en charge par vous-même, **à titre individuel** et joins la  
somme de ..... € par chèque à l'ordre de Neurodev (1  
chèque par session)
  - Pris en charge **par votre employeur**, dans ce cas merci de  
renseigner ci-dessous :
- Nom établissement : .....  
Service : .....  
Nom du responsable signataire de la convention : .....  
Nom du chargé du suivi de votre dossier : .....  
Adresse : .....  
CP : ..... Ville : .....  
Adresse de facturation :  identique à l'adresse sur la convention  
 autre : .....  
.....  
Téléphone : .....  
Mail du chargé de suivi de votre dossier : .....

**Inscriptions / Renseignements** : Marie-Christine OSTYN / 03.20.97.97.91 / [mcostyn@neurodev.fr](mailto:mcostyn@neurodev.fr)

Adresse de correspondance : NEURODEV – 1 Bd du Pr Jules Leclercq – 59000 LILLE